

Редакция от 10 янв 2020

## Как обеспечить антитеррористическую безопасность школы и детского сада



Александр Лебедев, полковник МЧС России

Обеспечивайте защищенность образовательной организации в зависимости от категории опасности, которую ей присвоили. Категорию смотрите в паспорте безопасности или акте категорирования, а комплекс обязательных мероприятий – в рекомендации.

## Кого назначить ответственным за антитеррористическую защищенность

Ответственным за антитеррористическую защищенность назначьте любого штатного работника ([подп. «а» п. 24 Требований](#), утв. [постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006](#)). Получите его согласие на дополнительную работу и оформите кадровые документы. Организуйте обучение. Подробности читайте в рекомендации [«Кому поручить обеспечивать антитеррористическую защищенность детского сада и школы»](#).

## Какие документы нужны по антитеррористической защищенности

Разработайте локальные и служебные документы, которые определяют меры, принятые детским садом и школой для антитеррористической защищенности. Федеральное законодательство не определяет конкретный перечень документов. Поручите подготовить его ответственному работнику. Для этого надо изучить нормативные акты по антитеррористической защищенности и выделить те, которые учитывают специфику образовательной организации. Чтобы помочь ответственному, предложите использовать рекомендацию [«Какие документы по антитеррористической защищенности должны быть в детском саду и школе»](#).

## Как установить пропускной и внутриобъектовый режимы

Установите пропускной и внутриобъектовый режимы независимо от категории опасности ([подп. «б» п. 18](#), [подп. «а» п. 20](#), [подп. «в» п. 24](#) [Требований](#), утв. [постановлением Правительства № 1006](#)). Для этого определите входы, через которые будете допускать людей в здание и на территорию. При необходимости оборудуйте их системами и средствами защиты. В садах и школах первой и второй категории дополнительно внедрите электронную пропускную систему. Порядок пропуска лиц и транспортных средств,

правила их пребывания на территории образовательной организации утвердите в положении о пропускном и внутриобъектовом режимах. Используйте [образец положения](#). Начало действия пропускного режима и работников, ответственных за него, укажите в приказе. Оповестите всех заинтересованных лиц о том, когда режимы начнут действовать и в каком порядке. Работников и учеников старше 15 лет, которые нарушили пропускной режим, привлекайте к дисциплинарной ответственности ([подп. «в» п. 19 Требований](#), утв. [постановлением Правительства № 1006](#)). При необходимости действие режимов усиливайте. Подробности читайте в рекомендации [«Как организовать пропускной режим»](#).

## Какими техническими системами защиты оснастить здание и территорию

Оснастите здание и территорию техническими системами, наличие которых предусмотрено требованиями к антитеррористической защите ([подп. «г», «д» и «м» п. 24](#), [подп. «а» и «д» п. 25](#), [подп. «а» п. 26](#) [Требований](#), утв. [постановлением Правительства № 1006](#)). Перечень систем определите по категории опасности образовательной организации. Подробности смотрите в таблице. Чтобы обеспечить работоспособность систем, заключите договор на техническое обслуживание со специализированной организацией ([подп. «д» п. 19](#) [Требований](#), утв. [постановлением Правительства № 1006](#)).

### Технические системы защиты по категории опасности

Виды технических систем защиты	Категория опасности			
	1	2	3	4
Тревожная сигнализация с сигналом в Росгвардию или службу 112	+	+	+	+
Система бесперебойной и устойчивой связи	+	+	+	+
СОУЭ либо автономная система экстренного оповещения	+	+	+	+
Система наружного освещения	+	+	+	+
Система видеонаблюдения и охранной сигнализации	+	+	+	–
Стационарные или ручные металлоискатели	+	+	+	–
Система контроля и управления доступом	+	+	–	–

## Какими инженерными средствами защиты оснастить здание и территорию

Перечень обязательных средств инженерной защиты возьмите в [постановлении Правительства № 1006](#). Руководствуйтесь таблицей. В ней – средства защиты по категориям опасности ([подп. «г»](#) п. 25, [подп. «б»](#) п. 26, [п. 27](#) Требований, утв. [постановлением Правительства № 1006](#)).

### Инженерные средства защиты по категории опасности

Виды инженерных средств защиты	Категория опасности			
	1	2	3	4
КПП на входе в здание	+	+	+	–
КПП на въезде на территорию	+	–	–	–
Ворота, обеспечивающие жесткую фиксацию их створок в закрытом положении	+	+	–	–
Средства снижения скорости или противотаранные устройства	+	–	–	–

Перечень дополнительных средств определите самостоятельно ([ст. 18 Федерального закона от 30.12.2009 № 384-ФЗ](#)). Для этого изучите проектную документацию на здание образовательной организации. Например, проект на школу, которая построена после 2016 года, предусматривает наличие турникетов у центрального входа в здание ([п. 7.2.12.3 СП 251.1325800.2016](#)).

Поддерживайте исправность инженерных средств ([подп. «д»](#) п. 19 Требований, утв. [постановлением Правительства № 1006](#)). Для этого заключите договор со специализированной организацией или возложите обязанность на работника образовательной организации, например рабочего по комплексному обслуживанию.

## Как обезопасить информационные ресурсы

Поручите ответственному за информационную безопасность обезопасить локальную сеть и компьютеры от несанкционированного доступа ([подп. «е»](#) п. 18, [подп. «к»](#) п. 24 Требований, утв. [постановлением Правительства № 1006](#)). Контролируйте, чтобы ответственный регулярно реализовывал защитные меры. Например, установил на компьютеры антивирусные программы и сложные пароли. Подробнее читайте в рекомендации [«Информатизация образовательной организации: как организовать локальную сеть и защитить ее»](#).

## Как защитить служебную информацию ограниченного распространения

Ограничьте доступ к служебной информации по антитеррористической защищенности образовательной организации (п. 22 Требований, утв. [постановлением Правительства № 1006](#)). Для этого поставьте на документах пометку «Для служебного пользования». Бумажные версии храните в сейфе или помещении, куда могут входить только определенные работники, а электронные – защитите паролями. Контролируйте, чтобы работники не размещали защищенные данные в интернете и локальной компьютерной сети в общем доступе.

Приказом назначьте ответственного за хранение документов и определите перечень лиц, допущенных к информации ограниченного доступа. Обучите подчиненных работать с такой информацией. Поручите ответственному выдавать документы только по служебной необходимости. Для контроля вручите ему журнал и обяжите отмечать, кто, когда и зачем взял бумаги.

## Как обучить мерам антитеррористической защиты

Доведите до работников и детей информацию о способах защиты и действиях при угрозе или совершении теракта. Для этого организуйте их обучение, регулярно проводите учения и тренировки.

**Как обучать работников.** Организуйте для всех работников школы и детского сада пять видов обучения:

- индивидуальную работу по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма;
- обучение действиям в условиях угрозы или совершения теракта;
- занятия по минимизации морально-психологических последствий теракта;
- подготовку по обнаружению токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов;
- антитеррористические инструктажи. О том, [как организовать для работников антитеррористический инструктаж](#), читайте в рекомендации.

Виды обучения установлены [подпунктом «з»](#) пункта 18, подпунктами [«в»](#) и [«е»](#) пункта 21, [подпунктом «в»](#) пункта 23, [подпунктом «е»](#) пункта 24 Требований, утвержденных [постановлением Правительства № 1006](#). Для подчиненных, которые работают с информацией ограниченного распространения, дополнительно предусмотрите подготовку к работе с такими сведениями и переподготовку.

Требований, где обучать работников, нет. Можете обучать как в саду и школе, так и в другой образовательной организации.

**Как обучать детей.** Поручите воспитателям и учителям проводить информационные и тематические мероприятия по противодействию терроризму. Попросите уделять особое внимание способам защиты и правилам безопасного поведения в различных

террористических ситуациях. Для подростков дополнительно организуйте занятия, которые помогут противостоять идеологии терроризма и экстремизма. В целях комплексного обучения повышайте компетентность родителей. Подробности читайте в рекомендации [«Как обучать детей мерам антитеррористической защищенности»](#).

**Как проводить учения и тренировки.** Отработайте действия детей и работников по безопасной и своевременной эвакуации. Для этого регулярно проводите учения и тренировки ([подп. «Г» п. 21](#), [подп. «З» п. 24](#) Требований, утв. [постановлением Правительства № 1006](#)). Законодательство не устанавливает требований к тренировкам при угрозе или совершении теракта, поэтому порядок проведения определите самостоятельно. В качестве примера используйте алгоритм [тренировок по эвакуации при пожаре](#).

## **Как разработать планы эвакуации при угрозе теракта**

Разработать планы эвакуации при угрозе теракта поручите организации, которая имеет разрешение на данный вид деятельности. Специальных требований к плану нет, поэтому можно заказать единый документ для эвакуации при пожаре и теракте. Он должен иметь соответствующее наименование, например «План эвакуации при пожаре и террористической угрозе». Заключите с организацией договор согласно законодательству о контрактной системе. Принимайте планы, если они выполнены в соответствии с [ГОСТ 12.2.143-2009](#), содержат графическую и текстовую части.

Разместите планы эвакуации на каждом этаже, а при наличии сложных путей эвакуации, подъемно-опускных дверей и турникетов, обособленных эвакуационных выходов – в каждой секции этажа. План должен быть доступен для всеобщего обозрения, поэтому вывесите его на видных местах – стенах помещений и коридоров, на колоннах в строгом соответствии с местом размещения, указанным на самом плане (п. [4.5.1](#) и [6.2.10](#) ГОСТ 12.2.143-2009).

## **Где разместить инфографику по антитеррористической защищенности**

Поручите ответственному за антитеррористическую защищенность оформить информационный стенд ([подп. «Л» п. 24](#) Требований, утв. [постановлением Правительства № 1006](#)). Обязайте разместить на нем наглядные пособия, как действовать при обнаружении подозрительных лиц или предметов, а также при поступлении информации об угрозе или о совершении теракта. Это могут быть плакаты, памятки, буклеты. Также проконтролируйте, чтобы на стенде вывесили план эвакуации при ЧС и номера телефонов местных аварийно-спасательных служб, территориальных органов ФСБ и Росгвардии.

## **Как обеспечить взаимодействие с органами безопасности**

Обязжите ответственного за антитеррористическую защищенность установить личный контакт с представителями территориальных органов ФСБ и Росгвардии ([подп. «н»](#) п. 24 Требований, утв. [постановлением Правительства № 1006](#)). Ежегодно напоминайте работнику согласовывать график проведения совместных тренировок и встреч с ними. Также поручите работнику уточнять контакты служб, минимальные и максимальные сроки их прибытия в образовательную организацию.

## **Как обеспечить физическую защиту**

Обеспечьте физическую охрану сада и школы одним из способов: силами штатного работника, частной охранной организации, подразделения ведомственной либо вневедомственной охраны ([подп. «г»](#) п. 18, [подп. «б»](#) п. 25 Требований, утв. [постановлением Правительства № 1006](#)). Способ определите по категории опасности, присвоенной образовательной организации. Если присвоили четвертую категорию, способ защиты определите самостоятельно. Можете обеспечивать безопасность по договору или силами штатных работников, например вахтеров и сторожей. Заключите договор с охранной организацией, если детскому саду и школе присвоили первую, вторую или третью категорию опасности. Узнать категорию можете из [акта обследования и категорирования](#), а как ее определить – из [рекомендации](#). Чтобы обеспечить работу исполнителей, оборудуйте на первом этаже возле главного входа в здание пост охраны.

## **Как исключить бесконтрольное пребывание посторонних лиц и транспорта**

Исключите бесконтрольный доступ посторонних лиц и автотранспорта на территорию сада и школы. Контроль поручите охраннику или вахтеру образовательной организации ([подп. «ж»](#) п. 24 Требований, утв. [постановлением Правительства № 1006](#)).

**Как контролировать посетителей.** Обязжите ответственных допускать посторонних лиц в установленное для приема время. Поручите предварительно проверять документы, удостоверяющие личность, и осматривать посетителей на наличие запрещенных предметов. Сведения поручите фиксировать в [журнале учета посетителей](#).

**Как контролировать автомобили.** Вручите ответственным список автомобилей, имеющих право въезжать на территорию сада и школы. Проезд другого транспорта запретите. Поручите ответственным осматривать весь автотранспорт и груз до въезда на территорию образовательной организации, а данные об автомобиле – фиксировать в [журнале регистрации автотранспорта](#).

## **Как обеспечить осмотр здания и территории**

Организируйте ежедневный осмотр территории и здания образовательной организации ([подп. «е»](#) п. 20 Требований, утв. [постановлением Правительства № 1006](#)). Для этого поручите ответственному за антитеррористическую защищенность подготовить совместно

с охранником несколько маршрутов обхода. Проверьте их, утвердите, доведите до сведения ответственных и передайте на хранение на пост охраны. Результаты обходов обяжите фиксировать в журналах.

**Что проверить в маршрутах по зданию.** Проверьте, чтобы были указаны складские и подсобные помещения, подвалы, чердаки и критические элементы здания ([подп. «ж»](#) п. 19 Требований, утв. [постановлением Правительства № 1006](#)). Также в маршрут следует включать проверки состояния решеток на окнах, эвакуационных выходов и путей возможной эвакуации, контроль закрытых и опечатанных помещений.

В период подготовки и проведения массовых мероприятий дополните маршрут помещениями, где будет проходить праздник ([подп. «ж»](#) п. 20 Требований, утв. [постановлением Правительства № 1006](#)). При необходимости увеличьте количество осмотров.

**Что проверить в маршрутах по территории.** Контролируйте, чтобы маршруты включали осмотр уязвимых мест и критических элементов территории, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта ([подп. «б»](#) п. 19 Требований, утв. [постановлением Правительства № 1006](#)). Кроме того, желательно включить осмотр периметра ограждения, исправности замков дверей и запоров ворот.

© Материал из Справочной системы «Образование»

<https://vip.1obraz.ru>

Дата копирования: 12.05.2021